

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭ



Дербас Н.В.

26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.; ст.преподаватель, Костюк Я.И.; ст.преподаватель,
Дудкевич О.А.; к.э.н., доцент, Горина Т.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 17.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 26.05.2023 г. № 9

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Программа Практика по профилю профессиональной деятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Продолжительность **3,33 нед.**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс) 3
контактная работа	2	
самостоятельная работа	174	

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	174	174	174	174
Итого	180	180	180	180

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	– закрепление и совершенствование полученных теоретических знаний по специальности;
1.2	– приобретение студентами практического опыта и навыков самостоятельной работы в различных сферах деятельности;
1.3	– сбор и анализ основных технико – экономических показателей деятельности;
1.4	– изучение системы налогообложения конкретного налогоплательщика его ответственности за нарушение налогового законодательства.
1.5	Задачи практики:
1.6	– определение особенностей предприятия как хозяйственного субъекта;
1.7	– обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретного предприятия по основным направлениям деятельности экономических и управленческих служб;
1.8	– изучение структуры, принципов организации и деятельности хозяйственных структур;
1.9	– углубление профессиональных знаний по специальности и соответствующей специализации;
1.10	– приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях экономических и финансовых служб;
1.11	– развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
1.12	– изучение передового опыта по избранной специальности;
1.13	– комплексное изучение вопросов управления предприятием в непосредственной связи с темой выпускной квалификационной работы;
1.14	– характеристика предприятия и анализ динамики его работы за определенный период для выявления резервов и определения путей улучшения его деятельности;
1.15	– приобретение практических навыков, знаний и умений по профессиональной, организаторской работе в коллективах предприятий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б2.О.02(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ финансовой отчетности
2.1.2	Бюджетный учет и отчетность
2.1.3	Информационные системы в налогообложении
2.1.4	Финансовый анализ
2.1.5	Финансы
2.1.6	Аудит
2.1.7	Организация первичного учета на предприятии
2.1.8	Учет и анализ в кредитных организациях
2.1.9	Оценка стоимости имущества
2.1.10	Информационные системы в экономике
2.1.11	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности
2.2.2	Оценка стоимости бизнеса
2.2.3	Оценка стоимости и реструктуризация предприятия
2.2.4	Технология осуществления банковских операций
2.2.5	Экономическая безопасность
2.2.6	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта
2.2.7	Контроль и ревизия
2.2.8	Организация и методика проведения налоговых проверок
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знать:

Основы формирования финансовой, налоговой, бюджет-ной систем; теорию бухгалтерского учета; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков

Уметь:

Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Владеть:

Методами оценки активов и обязательств организации; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

Основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

Уметь:

Классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.

Владеть:

Навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

ПК-1 : способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

методологию формирования исходных данных; - содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2: способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

Принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.

Уметь:

Обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть:

Навыками работы с информационными данными

ПК-11: способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

Знать:

технологии подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Уметь:

применять технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Владеть:

навыками научно -исследовательской деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Самостоятельная работа							
1.1	Подготовительный этап /Ср/	6	16	ОПК-3	Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.17Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	6	2	ОПК-3	Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.14 Л1.15Л2.8Л3 .1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Практический этап /Ср/	6	118	ОПК-3	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.13Л2.8Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Заключительный этап (составление отчёта, защита отчета) /Ср/	6	38	ОПК-3	Л1.1 Л1.9 Л1.11 Л1.16Л2.8Л3 .2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 2. лекция							
2.1	Ознакомительная лекция с целями, задачами, сроками прохождения практики, составляется план её прохождения, формулируются требования по юридическому оформлению договоров и путевки для предприятия /Лек/	6	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12 Л1.18Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеева К.И.	Анализ финансовой отчетности: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л1.2	Агеева О.А., Шахматова Л.С.	Бухгалтерский учет и анализ: учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.3	Григорьева Т.И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.4	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Оценка стоимости бизнеса: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.5	Щербакова И.А.	Учет и анализ : финансовый анализ: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л1.6	Григорьева Т.И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016,
Л1.7	Арустамов Э. А.	Основы бизнеса	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375802
Л1.8	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562
Л1.9	Агеева О.А.	Бухгалтерский учет и анализ: учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.10	Касьяненко Т.Г.	Оценка стоимости бизнеса: к изучению дисциплины	Москва: Изд-во Юрайт, 2014,
Л1.11	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008,
Л1.12	Агеева О.А.	Бухгалтерский учет и анализ: учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.13	Арустамов Э. А.	Основы бизнеса	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, http://znanium.com/go.php?id=512616
Л1.14	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Б. м.: б. и., 2016,
Л1.15	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учеб. для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016,
Л1.16	Ронова Г. Н., Ронова Л. А.	Анализ финансовой отчетности	Москва: Евразийский открытый институт, 2009,
Л1.17	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2012,
Л1.18	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства	Москва: Юнити-Дана, 2015,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб.пособие для вузов	Москва: Новое знание, 2001,
Л2.2	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб.	Москва: Инфра-М, 2006,
Л2.3	Бариленко В.И., Бариленко В.И.	Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для вузов	Москва: Кнорус, 2010,
Л2.4	Базилевич О.И., Дадашев А.З.	Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2011,
Л2.5	Ильшева Н.Н., Крылов С.И.	Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: науч. изд.	Москва: Финансы и статистика, 2011,
Л2.6	Бариленко В.И.	Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для бакалавров	Москва: Кнорус, 2016,
Л2.7	Бариленко В.И.	Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие	Москва: Кнорус, 2015,
Л2.8	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия	Орел: МАБИВ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621
Л2.9	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник	Москва: Инфра-М, 2009,
Л2.10	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб.	Москва: Инфра-М, 2005,
Л2.11	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник	Москва: Инфра-М, 2006,
Л2.12	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник	Москва: Инфра-М, 2005,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	Кругляк З.И., Калинская М.В.	Налоговый учёт: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бойко Т.Ф., Костюк Я.И.	Налоги и налогообложение: метод. указания по выполнению контрольной и курсовой работ по дисциплине "Налоги и налогообложение"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.2	Иваненко А.Ф.	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для бакалавров	Москва: УМЦ ЖДТ, 2014,
Л3.3	Прокофьев А.А.	Экономическая безопасность: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л3.4	Костюк Я.И., Щербакова И.А., Оккель С.А.	Экономическая безопасность: метод. указания по выполнению контр. работы и реферата	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л3.5	Костюк Я.И., Щербакова И.А.	Налоги и налогообложение: метод. указ. по выполнению курсовой и контрольной работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики			
Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов		http://fcior.edu.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система «Книгафонд»		http://www.knigafund.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»		http://www.biblioclub.ru/
Э4	Сайт НТБ ДВГУПС		http://lib.festu.khv.ru/
Э5	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		http://ntb.festu.khv.ru/
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY		http://elibrary.ru/
Э7	Справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс»: БД «Нормы, правила, стандарты»		
Э8	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]		http://znanium.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с		
6.3.1.2	Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415		
6.3.1.3	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
6.3.1.4	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
6.3.1.5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система «Книгафонд» - http://www.knigafund.ru/		
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://www.biblioclub.ru/		
6.3.2.4	4. Сайт НТБ ДВГУПС - http://lib.festu.khv.ru/		
6.3.2.5	5. Электронный каталог НТБ ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.ru/		
6.3.2.6	6. Научная электронная библиотека eLIBRARY - http://elibrary.ru/		
6.3.2.7	7. Справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс»: БД «Нормы, правила, стандарты».		
6.3.2.8	8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]: http://znanium.com/ .		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ			
<p>Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины.</p> <p>Для систематизации знаний первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу практики, которая включает в себя основные разделы , в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой, может лучше сориентироваться в последовательности прохождения практики, написании отчета и подготовки к его защиты с позиций организации самостоятельной работы.</p> <p>Объектами производственной практики могут быть предприятия различных отраслей народного хозяйства, организации и учреждения финансовой сферы – банки, финансовые и страховые компании, а так же исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления- налоговые инспекции, администрации территориальных образований,</p>			

органы федерального казначейства и др.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Название практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Приведён в приложении

1. Общая характеристика предприятия
2. Особенности организации деятельности рассматриваемого предприятия (описание организационно-правовой формы собственности предприятия)
3. Организации производства и управленческой деятельности (предмет деятельности, организационная структура управления предприятия, стратегия деятельности и перспективы развития, уровень организационной культуры)
4. Номенклатура выпускаемой продукции и ее назначение (отрасли потребления продукции; показатели оценки качества продукции; наличие и доля экспорта продукции; фирмы-конкуренты и конкурентоспособность продукции; основные продукты – конкуренты)
5. Управление производством (системы обеспечения, планирования и контроля; средняя заработная плата на предприятии; мотивация и виды стимулирования труда персонала)
6. Территориальное расположение предприятия (тип производства и состав производственных цехов; состав инфраструктуры предприятия; виды технологических процессов и состав оборудования) .

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.